

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Горно-рекреационное природопользование

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Горно-рекреационное природопользование» формирование эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения проблем горно-рекреационного природопользования, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина относится к Блоку 1, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экологии, геоэкологии, экологическому праву, методологии научных исследований, природопользованию, промышленной экологии, прикладной экологии.

Курс «Горно-рекреационное природопользование» является базовой для успешного выполнения "Научно-исследовательской работы", "Технологической (проектно-технологической) практики", "Преддипломной практики", "Курсовой работы", "Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Горно-рекреационное природопользование.

Процесс изучения дисциплины «Горно-рекреационное природопользование» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК-1. Способен организовать успешное функционирование экологического мониторинга - наблюдения, контроля и управления устойчивым развитием, на локальном, региональном и международном уровнях	ПК-1.1 знает методы оценки экологической эффективности. ПК-1.2 умеет оценивать экологическую рентабельность и выявлять влияние качества среды на здоровье населения. ПК-1.3 умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с общепринятыми требованиями. ПК-1.4 владеет методами анализа и синтеза научных данных.	Знать: - состав и свойства природных горно-рекреационных ресурсов; - методические вопросы организации отдыха и восстановления здоровья; - методы оценки горно-рекреационных ресурсов при планировочном проектировании рекреационных объектов. Уметь: - определить демографическую емкость территории с учетом избирательной потребности населения в том или ином виде отдыха; - определить оптимальный для

			<p>организации рекреационных образований тип природного ландшафта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия воздействий природных и антропогенных факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в поиске и анализе специальной учебно-методической и научно-технической литературы в области рекреационного природопользования; - методикой разработки и обоснования проектов санитарно-защитных зон предприятий, зон санитарной охраны объектов жизнедеятельности человека и природных экосистем; - методикой составления и изложения комплексных характеристик изучаемых природно-технических системы.
ПК-4	<p>ПК – 4 Способен определять пути и методические подходы в комплексном трансдисциплинарном решении производственно-экологических, нормативно-правовых задач устойчивого развития</p>	<p>ПК - 4.1 знает подходы к определению значимых экологических процессов и связанных с ними экологических последствий.</p> <p>ПК - 4.2 умеет выбирать методические приемы трансдисциплинарного решения производственно-экологических задач.</p> <p>ПК - 4.3 владеет нормативно-правовой базой установления критериев устойчивого развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные градостроительные, социальные, технико-экономические и природные факторы, влияющие на размещение рекреационных территорий; - виды использования природных ресурсов для рекреации; - оптимальные микроклиматические и экологические показатели при оценке рекреационных образований; - проблемы организации горно-рекреационного

		<p>природопользования и управления им.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать конкретные рекомендации по организации ежедневного отдыха, исходя из конкретных условий проживания человека; - разработать конкретные рекомендации по организации ежедневного отдыха. - применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики проблем охраны природы; - организационными навыками в области природопользования, основными представлениями о существующих принципах, подходах и методах деятельности в этой области, информационной и методической основой для использования знаний, полученных при изучении экологических дисциплин; - навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чомаева Мадина Назировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования.